

Информация о средствах обучения и воспитания.



Средства обучения и воспитания рассматриваются ДОО как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения наряду с живым словом педагога используются в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Имеющиеся в ДОО средства обучения:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, энциклопедии, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы ;
- аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивные снаряды, мячи и т.п.

В ДОО используются наглядные пособия:

1. Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.);
2. Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники)
3. Проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.)

Эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные другие средства технического обучения (электронные образовательные ресурсы).

Наименование ТСО	Кол-во	Где установлено	Состояние
Телевизор	1	Музыкальный зал	Исправное
Музыкальный центр	2	Музыкальный зал	Исправное
Мультимедийная установка	1	Музыкальный зал	Исправное
Навесной проектор и экран	1	Физкультурный зал	Исправное

Переносной экран, проектор.	1	Методический кабинет	Исправное
Интерактивный стол	1	Группа № 8	Исправное
Планшеты	10	Методический кабинет	Исправное
Дивайсы	15	Методический кабинет	Исправное
Ноутбук	2	Кабинет заведующего Методический кабинет	Исправное Исправное
Принтер	2	Кабинет заведующего Методический кабинет	Исправное Исправное
Ламинатор	1	Кабинет заведующего	Исправное
Брошюратор	1	Кабинет заведующего	Исправное

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Используемое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.