

## Информация об оборудованных учебных кабинетах,



### Групповые помещения.

ДОО располагает 10-ю групповыми ячейками

- Для развития детей раннего возраста с 1 г до 2 л ( 4 группы)
- Для развития детей дошкольного возраста с 3 г до 7 л ( 6 группы)

	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Групповые помещения</b> площадь - 1116,5 кв м.	Осуществление ухода и присмотра за детьми.  Развитие детской деятельности. Информационно – просветительская работа с родителями	В состав групповой ячейки входят: спальня, игровая комната, буфетная, комната гигиены, приемная.  Детская мебель.  Игровое и учебное оборудование: игры игрушки, наглядно – дидактические пособия

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии, в полной мере обеспечивает осуществление ухода и присмотра за детьми, развитие детской деятельности.

### Развивающая предметно – пространственная среда.

В ДОО ведется целенаправленная планомерная работа по формированию развивающей предметно – пространственной среды с учетом возрастных особенностей и интересов детей

При создании развивающей предметно – пространственной среды групп учитываются принципы соответствия программным требованиям, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Создаются условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Развивающая предметно – пространственная среда рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с

учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В группах имеются оборудованные **центры развития детской деятельности.**

Центр развития	Основное предназначение	Оснащение
<p><b>«Игровая зона»</b></p> 	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.</p> <p>Накопление жизненного опыта</p>	<p>Атрибутика для с-р игр по возрасту детей</p> <p>(«Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье», др)</p> <p>Предметы- заместители</p>
<p><b>«Физкультурный»</b></p> 	<p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>Оборудование для двигательной деятельности: ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, ползания и лазания</p> <p>Атрибуты к подвижным и спортивным играм.</p> <p>Нетрадиционное физкультурное оборудование</p>
<p><b>«Уголок безопасности и ЗОЖ»</b></p> 	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p> <p>Формирование основ здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</p> <p>Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки</p> <p>Литература о правилах дорожного движения</p> <p>Наглядный материал и дидактические игры по формированию ЗОЖ</p>

<p><b>«Центр практической деятельности (труда и самообслуживания)»</b></p> 	<p>Приобретение опыта элементарной трудовой деятельности, развитие самообслуживания, воспитание самостоятельности</p>	<p>Оборудование для самообслуживания, для дежурства по столовой, для хозяйственного труда.</p> <p>Инвентарь по уходу за растениям .</p> <p>Схемы, алгоритмы деятельности.</p>
<p><b>«Центр наук, экологии и экспериментирования»</b></p> 	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в элементарной опытно – исследовательской и природоохранной деятельности</p>	<p>Календарь природы .</p> <p>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</p> <p>Сезонный природный материал.</p> <p>Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику.</p> <p>Макеты природных зон и ландшафтов.</p> <p>Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы.</p> <p>Материал для проведения элементарных опытов.</p> <p>Обучающие и дидактические игры по экологии.</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности в природе.</p> <p>Природный и бросовый материал.</p>
<p><b>« Игротека»</b></p> 	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Развивающие игры.</p>
<p><b>«Строительно-конструктивный»</b></p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.</p> <p>Развитие ручной умелости, творчества.</p>	<p>Напольный строительный материал</p> <p>Настольный строительный материал</p> <p>Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</p> <p>Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст</p> <p>Схемы и модели для всех видов</p>

	<p>Выработка позиции творца</p>	<p>конструкторов – старший возраст Мягкие строительно- игровые модули (младший возраст) Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p>
<p><b>«Уголок истории и Краеведения»</b></p> 	<p>Расширение представлений детей о родной стране, русском народе, родном крае, накопление познавательного опыта</p>	<p>Государственная символика Образцы русских костюмов Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно- прикладного искусства Предметы национального быта Видео и аудиозаписи</p>
<p><b>«Книги, речи грамоты»</b></p> 	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Детская художественная и энциклопедическая литература в соответствии с возрастом детей. Наличие художественной литературы иллюстраций по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки</p>
<p><b>«Творческая мастерская»</b></p> 	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.</p> <p>Развитие ручной умелости, творчества.</p> <p>Выработка позиции творца.</p>	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Цветная бумага и картон. Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. Бросовый и природный материал (фольга, фантики от конфет, шишки, желуди и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изоискусства. Альбомы- раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и</p>

		альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства.
<p><b>«Театральный»</b></p> 	<p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>Ширмы</p> <p>Элементы костюмов</p> <p>Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p> <p>Предметы декорации</p>
<p><b>«Музыкальный»</b></p> 	<p>Развитие творческих музыкальных способностей и самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<p>Детские музыкальные инструменты.</p> <p>Портреты композитора (старший возраст).</p> <p>Магнитофон.</p> <p>Набор аудиозаписей.</p> <p>Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные).</p> <p>Игрушки- самоделки.</p> <p>Музыкально- дидактические игры.</p> <p>Музыкально- дидактические пособия.</p>