

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28п. 3,13, ст.29 п.3).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ. «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

Согласно приказа самообследование проведено экспертной группой в составе:

- Климашина Е.Е., заведующий
- Никитина М.В., старший воспитатель
- Исаева Е.Ф. , заведующая хозяйством
- Лоница Т.Г., медицинская сестра (по согласованию)
- Баркина Т.В., воспитатель
- Туркина О.А., инструктор ФК

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
Руководитель	Климашина Елена Евгеньевна
Адрес организации	602205 ,Российская Федерация, Владимирская область г. Муром, ул. Ленинградская, дом 26, корпус 5
Телефон, факс	(49234) 6-16-70
Адрес электронной почты	ds54.murom @ yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации округа Муром
Дата создания	1963 год
Наличие правоустанавливающих документов	Устав согласован администрацией о Муром от 17.12.2016 года № 4 Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2975 от 23.08.2012 г, серия 33ЛО1 № 0000083, срок действия – бессрочно Приложение к лицензии на право ведения дополнительного образования детей и взрослых № 2975 от 23.08.2012 г, серия 33 П 01 № 0001585

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее – ДОУ) расположен в жилом массиве в центре микрорайона Вербовский. Микрорайон детского сада характеризуется умеренным развитием социально-культурной сферы. Население по социальному статусу разнообразно: рабочие предприятий, бюджетных сфер, частные предприниматели, служащие.

Дошкольное учреждение взаимодействует с ближайшими объектами социального окружения (МГБ № 1, МБДОУ № 4,43,53, МОУ СОШ №2, 18, Школа искусств, МПЧ № 5) на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 235 мест. Общая площадь здания - 2007,7кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 1808,0 кв.м.(8,9 кв м на 1 воспитанника).

МБДОУ «Детский сад №54» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом и на основании лицензии.

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Целью деятельности Образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10час 30 мин.

Режим работы групп- 7.00 – 17.30.

По запросам родителей работает дежурная группа (6.30 – 7.00)

Инфраструктура дошкольных групп

В 2020 году в ДОУ функционировало 9 групп, из них:

группы раннего возраста-3:

2 группы – с 1 года до 2 лет,

1 группа младшего возраста – с 2 до 3 лет,

группы дошкольного возраста – 6:

2 группы младшего возраста – с 3 до 4 лет,

1 группы среднего возраста – с 4 до 5 лет,

1 группа старшего возраста – с 5 до 6 лет,

2 группа подготовительного к школе возраста – с 6 до 7 лет.

В школу выпущено 37 дошкольников.

Контингент воспитанников

	Количество
Всего воспитанников в том числе:	201
– раннего возраста -	57
– дошкольного возраста	144
Всего групп реализующих программы:	
– общеобразовательная программа ДОУ	9
– адаптированные программы	0
Воспитанники, получающие образование по формам:	
– дети-инвалиды	0
– дети с ОВЗ	0

Вывод: В 2020 году в детском саду группы функционировали в не полном объеме (1 группа закрыта и используется под дополнительное помещение). Контингент воспитанников в сравнении с показателями прошлого года в целом сохранен. Показатели наполняемости детей остаются стабильными, полностью удовлетворяют спрос населения микрорайона. Посещаемость (65%) остается ниже окружного уровня (68%). Отток воспитанников в другие детский сады минимален, что свидетельствует об авторитете ДОУ в микрорайоне. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.2. Оценка системы управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педагогический Совет, Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с

Положениями. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Функции органов управления в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - материально – техническое обеспечение.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки и утверждения образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации и повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений педагогов.
Общее собрание работников	Реализует право работников на участие в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствования ее работы и развития материальной базы.
Совет родителей	Принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с образовательной деятельностью ДОУ, организацией питания детей, укреплением и сохранением их здоровья. - оказания дополнительных образовательных услуг. - Оказывает возможную помощь в проведении ремонтных работ, благоустройстве и озеленении территории. - Обеспечивает взаимодействие ДОУ с учреждениями города. - Вырабатывает предложения по различным вопросам административно-хозяйственной и образовательной деятельности.

Вывод: Структура и система управления МБДОУ «Детский сад №54» соответствуют специфике деятельности Детского сада, строится в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) детей и сотрудников ДОУ. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13., СП 3.1/2.4 3598–20.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется *Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО)* разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, комплексной примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» ред.Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой.

Вариативная часть программы предусматривала углубленную работу по *приоритетному направлению физического развития детей, региональный компонент* и обеспечивалась парциальными программами: Т.Э.Токаревой «Будь здоров, дошкольник!», Р.Б.Стёркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Е.К.Вороновой «Программой обучения детей плаванию в детском саду».

Организация образовательного процесса регламентирована следующими документами: Уставом ДООУ, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, Учебным планом; Календарным учебным графиком; Расписанием ООД.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, комплексно-тематическим планированием.

Расписание сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 3.1/2.4 3598–20.

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. В связи с этим водились меры, ограничивающие контакты и массовые мероприятия, была организована дистанционная работа в период самоизоляции, проведение мероприятий в режиме он-лайн.

Приоритетным направлением деятельности нашего ДООУ остаются *вопросы физического развития, здоровьесбережения, формирование культуры здоровья и мотивации ЗОЖ*. В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (кабинеты медсестры, врачебного осмотра, процедурный). Медицинское обслуживание осуществлялось ГБУЗ ВО «Детская больница округа Муром» согласно договора. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей оказывают 2 медицинских сестры.

Медицинский персонал ДООУ проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия; контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм; организовывал и контролировал профилактическую и текущую дезинфекцию.

Организация оздоровления воспитанников в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В связи с организацией деятельности по профилактике коронавирусной инфекции с апреля 2020 г в ДООУ был введен

усиленный санэпидрежим согласно требованиям Роспотребнадзора и вновь принятым Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4 3598–20, (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 (зарегистрированы 03.07.2020 № 58824).

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий (облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), воздушные процедуры, «обширное» умывание, игры с водой, ходьба по массажным дорожкам с применением физкультурного оборудования для профилактики плоскостопия, босохождение, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе), лечебно – профилактических мероприятий в периоды повышения простудных заболеваний.

В течение учебного года воспитатели реализовывали комплекс средств *физкультурно-оздоровительной работы* с использованием здоровьесберегающих технологий: вариативные физкультурные занятия и занятия плаванием, утренняя гимнастика и комплекс пробуждения, дыхательная, пальчиковая, зрительная гимнастики, игровой самомассаж. Проведенные разъяснительная работа и онлайн-мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции способствовали формированию у детей и взрослых умения адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Обучение и взаимодействие с дошкольниками коллектив детского сада выстраивает через игровую деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательного, развивающего и игрового общения.

Совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта проходила по следующим направлениям:

- установление доверительных, партнёрских отношений воспитателя с детьми (ребенок и взрослый – оба субъекты взаимодействия, они равны по значимости, ориентация на личностное своеобразие каждого ребёнка);
- модель образовательного процесса предусматривающая две составляющие:
 - совместная деятельность взрослого и детей (ООД и режимные моменты),
 - самостоятельная деятельность дошкольников;
- развитие ребенка в различных видах детской деятельности, среди которых приоритетной является игровая деятельность;
- сочетание фронтальных - подгрупповых-индивидуальных занятий, использование комплексных, интегрированных, нетрадиционных видов занятий;
- изменение содержания обучающих занятий, использование современных технологий (поисково-исследовательской деятельности, развивающих игр, проектирования, ИКТ- технологии, коллекционирование, волонтерство);
- реализация системы творческих заданий, ориентированных на познание объектов, ситуаций, явлений окружающего мира;
- насыщение жизни детей интересными событиями;
- здоровьесберегающая и здоровьеформирующая ориентированность всех видов деятельности.

Весной 2020 г педагогический коллектив решал проблему организации *дистанционного взаимодействия* с детьми и родителями. Была разработана рубрика на сайте ДОО «Сидим дома с пользой», где предлагалась содержательная информация для детей и родителей по профилактике коронавируса, организации жизнедеятельности с детьми во время вынужденной самоизоляции. Размещались разнообразные развивающие задания и игры для совместных занятий родителей с детьми, мастер – классы.

Выбор стратегии *воспитательной работы* основывается на анализе состава и статуса семей, изучения индивидуальных особенностей воспитанников и строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87 %
Неполная	13 %
Оформлено опекунов	0,5%
С детьми ОВЗ, инвалидами	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43%
Два ребенка	45,5 %
Три ребенка и более	11,5 %

Педагоги:

- осуществляют комплексный подход в решении воспитательных, обучающих и развивающих задач в процессе различных форм совместной деятельности с детьми;
- создают образцы позитивного поведения и показывают личный пример в общении;
- согласовывают с семьей воспитательные воздействия на детей, стараются придерживаться единых подходов в воспитании.

Для создания благоприятных условий для всестороннего развития личности воспитанников в ДОО развиваются традиции, формируются прочные основы нравственного и здорового образа жизни. В 2020 году приобрела особую значимость *работа по патриотическому воспитанию*, которая проходила в рамках мероприятий к 75-летию Победы в ВОВ. Основные мероприятия проходили в онлайн – режиме.

Результатом воспитательной системы детского сада является развитие коммуникативных способностей детей, положительно – ориентированное поведение большинства воспитанников, повышение любознательности, познавательного интереса к природе, истории и традициям своего народа, а так же активное участие семьи в педагогическом процессе через включение родителей в совместную деятельность.

Построение образовательной деятельности в ДОО открывает возможности для *индивидуализации образовательного процесса*, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью развития, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности.

Деятельность психолога –педагогического консилиума предусматривает решение вопросов сопровождения детей, корректировки планов индивидуального сопровождения, при необходимости изменения маршрута развития.

С целью осуществления *коррекционной деятельности* на базе ДООУ функционирует логопедический пункт, который обеспечивает коррекцию речевых нарушений воспитанников. Следует обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей, активизировать участие родителей в коррекционной работе. Проблемой является отсутствие психолога.

С целью обеспечения запросов родителей, в соответствии с имеющимися условиями в детском саду организованы *дополнительные образовательные услуги* по следующим программам: по физическому развитию «Грация», по адаптивному плаванию «Плюх», по художественному творчеству «Семицветик».

В 2020 учебном году дополнительным образованием было охвачено 77 воспитанников от 4 до 7 лет, что составляет 74 % от списочного состава.

В ДООУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципах сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и активизации к участию в жизни детского сада.

В период вынужденной самоизоляции взаимодействие с родителями осуществлялось и через сайт учреждения. На сайте детского сада разработаны новые рубрики «Сидим дома с пользой», «Лето – славная пора», которые позволили организовать онлайн - общение с родителями по злободневным вопросам воспитания дошкольников и организовать дистанционное обучение детей и педагогическое просвещение родителей. Интерес вызвала серия интерактивных журналов для детей и родителей «Бельчонок ЗОЖик» направленных на приобщения детей и взрослых к здоровому образу жизни, включающая просветительскую информацию для родителей и интерактивные развивающие задания и игры для детей, совместные акции, проектная деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ДООУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы, предполагает разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализацию его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Внедрение разнообразных форм взаимодействия с родителями способствует эффективному решению задачи вовлечения родителей в образовательный процесс.

Необходимо продолжить деятельность по здоровьесбережению, углубление воспитательной деятельности, направить свою деятельность на дальнейшее освоение форм дистанционного взаимодействия с детьми и родителями, совершенствовать работу с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

1.4. Оценка условий осуществления образовательного процесса.

1.4.1. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников - 39 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов (из них 9 -воспитателей, 1- старший воспитатель, 2 - инструктора по физической культуре, 2 -музыкальных руководителя).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники / педагоги – 14,3 / 1;
- воспитанники / все сотрудники – 5,1 / 1.

Уровень квалификации педагогических кадров обеспечивает уровень качества образования.

Характеристика кадрового состава (14 педагогов)			
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4	28%
	среднее педагогическое образование	10	72%
	без образования	0	-
2. По стажу	до 5 лет	4	29%
	от 5 до 10 лет	-	-
	до 20 лет	3	21 %
	до 25 лет	1	7%
	свыше 25 лет	6	43%
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	3	21%
	первая квалификационная категория	8	58 %
	соответствие занимаемой должности	2	14%
	не имеют квалификационной категории	1	7,%
4. По возрасту	средний возраст	45 лет	

Педагогическими кадрами коллектив укомплектован частично (ввиду комплекса экономических причин - минимизация). Движение педагогических кадров составило 7 % (1 педагог).

Наблюдается положительная динамика роста образовательного и профессионального уровня педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование. В 2020 году 1 педагог продолжил повышать свой образовательный уровень в форме заочного обучения.

Произошли положительные изменения в квалификации педагогов. В 2020 г. аттестовано 3 педагога: 2 педагога вновь аттестованы (1- на высшую квалификационную категорию, 1- на первую квалификационную категорию), 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию; 2 – прошли подтверждение на соответствие должности). Уровень категорированности педагогов ДООУ составляет – 79 %.

Курсовая переподготовка педагогов составляет 93 %. Курсы ИКТ – 93%. В 2020 году прошли курсовую переподготовку – 5 педагогов, тематические курсы повышения квалификации - 4, курсы ИКТ- 1. Кроме того в период вынужденной самоизоляции педагоги активизировали работу по повышению профессионального уровня: 4 педагога прошли дистанционные тематические курсы, 10 педагогов

прослушали курс вебинаров в объеме 30 часов по актуальным проблемам дошкольного образования, просмотрены 26 вебинаров по различным направлениям, в том числе по ИКТ-компетентности.

Снизился возрастной ценз, за счет увеличения количества педагогов, стаж которых не превышает 5 лет (29%), уменьшилось количество педагогов с педагогическим стажем выше 25 лет (43 %).

В течение 2020 года продолжили работу 3 творческих объединения педагогов ДОУ - Совет специалистов, Совет здоровья, творческая группа, организована работа по наставничеству. Педагоги принимали активное участие в участие в городских методических объединениях (6 педагогов), окружных творческих и проблемных семинарах (10 педагогов), различных формах методической работы (100%). В рамках работы окружных семинаров 2 педагога транслировали свой опыт, выступили с сообщениями- 7 педагогов. Опубликовано 9 работ.

В текущем году активизировать работа над созданием условий для проявления методической активности через инновационную деятельность, детский сад продолжил работу в статусе опорной площадки по физическому направлению развития дошкольников.

Повысилась активность участия педагогов в конкурсах разного уровня, а также в интернет конкурсах:

Год	Мероприятие	Участники	Результат
2020 г	Всероссийский интернет-конкурс в номинации «Дидактический материал для дистанционного обучения»	Воспитатель Андреева С. А.	Диплом 2 м.
	Всероссийский интернет-конкурс «Педагогическая копилка» «Росконкурс апрель 2020» Учебно – методическое пособие мягкая книжка «Светофорик»	Воспитатель Сергеева Ю.С.	Диплом 1 м.
	Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусства «Россия в сердце моём!»	Коллектив ДОУ Муз рук-ль Крупнова А.С. Муз рук-ль Барашкова А.П.	Диплом 3 м.
	Международный интернет-конкурс « Педагогическое мастерство»	Воспитатель Сергеева Ю.С.	Диплом 1 м.
	Всероссийский интернет-конкурс « Доутесса»	Воспитатель Калинина З.В.	Диплом 1 м Диплом 2 ст.
	Всероссийский интернет-конкурс методических разработок. Сценарии праздников и развлечений, конспекты занятий, открытые мероприятия	Инструктор ФКТуркина О.А. Муз рук-ль Крупнова А.С. Муз рук-ль Барашкова А.П.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
	Всероссийский интернет-конкурс «Мелодика»	Муз рук-ль Крупнова А.С. Инстр. по ФК Малюгина Э.А.	Диплом 1 м. Диплом 1 м.
	Всероссийский интернет-конкурс « Развивающая среда образовательных учреждений» в номинации « Оформление музыкального зала к праздникам»	Муз рук-ль Крупнова А.С.	Диплом 2 ст.
	Всероссийский интернет-конкурс « Развивающая среда образовательных учреждений» в номинации «Дизайн и оформление помещений и территорий»	Муз рук-ли Барашкова А.П. Крупнова А.С.	Диплом 1 м.
	Всероссийский интернет-конкурс	Муз рук-ль	Диплом 2 ст.

	« Мой сайт (блог)	Барашкова А.П.	
	Всероссийский интернет-конкурс «Педагогические инновации» Презентация «Насекомые» « Двигательный час на прогулке»	Воспитатель Андреева С.А.	Диплом 2 ст. Диплом 1 м.
	Всероссийский интернет-конкурс « Лучший педагог ДОУ»	Воспитатель Завьялова С.А.	Диплом 2 м.
	Международный педагогический портал «Солнечный круг» «Сохраним нашу природу во всей красе»	Воспитатель Луковкина С.В.	Диплом 2 м.
	Окружной Форум творческой инициативы молодых педагогов «Новое время – новые вызовы в образовании!»	Муз рук-ль Барашкова А.П. Воспитатели Сергеева Ю.С. Андреева С.А.	Диплом победителя
	Окружной конкурс «Педагог года»	Воспитатель Авдеева Е.И.	Участник

Вывод. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Отмечается благоприятный психологический климат. В детском саду созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В связи с внедрением программы воспитания необходимо повысить квалификацию педагогов по различным направлениям воспитательной деятельности, продолжить работу по совершенствованию ИКТ-компетентности.

1.4.2. Учебно – методическое и библиотечно - информационное обеспечение.

Учебно – методическое оснащение и библиотечно - информационное обеспечение достаточно для реализации образовательных программ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В 2020 году учебно – методический комплект пополнился методической литературой на 53 единицы, в том числе обновленным комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (частично), а так же 2 педагогическими изданиями в печатном и 2 изданиями в электронном формате, наглядно-дидактическим материалом. Требуется дальнейшее обновление УМК, приобретение вновь изданных пособий и методических рекомендации по развитию детей в разных видах деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ создается база для внедрения цифровых технологий: выход в Интернет, электронная почта, САЙТ и содержит комплекс информационных образовательных ресурсов (ноутбуки (3), принтер(3), ксерокс, ламинатор, телевизор, музыкальный центр (2), с необходимым методическим обеспечением, предназначенным для организации сопровождения образовательного процесса. В 2020 г приобретен новый музыкальный центр, переносная колонка.

Развивающий игровой комплекс учреждения включает: интерактивные системы (2 стационарных, одна – переносная), интерактивный стол, девайсы в количестве- 15 шт, планшеты – 9 шт.

Информационный фонд ДОУ пополнился электронными играми и обучающими презентациями для детей на электронных носителях в том числе разработанными педагогами.

Использование информационных технологий в образовании дает возможность качественно обновить образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность. Вся образовательная деятельность в ДОУ, в том числе и с использованием мультимедийного оборудования, организована с обязательным соблюдением санитарных требований и требований безопасности к организации образовательного процесса.

Официальный сайт дошкольного образовательного учреждения соответствует новым установленным требованиям. Заведующим МБДОУ определен порядок работы с сайтом. В 2020 году сайт расширился разделами «Международное сотрудничество», «Доступная среда», а так же разделами, включающими дистанционное взаимодействие с родителями и детьми («Сидим дома с пользой», «Лето – славная пора»).

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ достаточное, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Необходимо продолжить работу по обновлению УМК в связи с переизданием(5изд) комплекта реализуемой программы, приобрести видеокамеру.

1.4.3. Материально-техническое обеспечение.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду оборудованы: 9 групповых помещений (игровые, раздевальные, спальни, комнаты гигиены); 3 проектных зала (музыкальный, физкультурный, плавательный бассейн), кабинеты (заведующего, методический кабинет, завхоза, инструкторов по ФК и музыкальных руководителей), технические помещения (пищеблок, прачечная). 1 группа переоборудована в комнату творчества и используется для организации дополнительного образования: работы логопеда, проведения занятий по ИЗО творчеству, занятий с использованием ИКТ – технологий. Комната творчества оснащена необходимой мебелью, игровым модулем, переносной мультимедийной системой. В 2020 г приобретены интерактивный песочный стол и индивидуальные песочные планшеты.

Для осуществления *медицинского обслуживания* детей в ДОУ имеется кабинеты медсестры, врачебного осмотра, процедурный кабинет. Оснащенность медицинского блока соответствует лицензионным требованиям. В 2020 г приобретены 7 переносных установок обеззараживания воздуха, 1 санитайзер, осуществлялась своевременная закупка санитарно – гигиенических средств (бумажные полотенца, дезинфицирующие салфетки, мыло в дозаторах, умывальники на уличные площадки, антисептики, одноразовые маски, перчатки) и медикаментов.

На территории детского сада расположены 10 оборудованных прогулочных групповых площадок, веранды. Имеется спортивно-игровая площадка, участки

огорода и сада, аптекарская грядка. Территория учреждения огорожена по периметру металлическим ограждением, освещена уличными фонарями и имеет много зеленых насаждений, разбиты клумбы, цветники, оборудована зона для отдыха детей и родителей.

На средства субвенций приобретена игровая мебель в группы № 10, столы и стулья в группу № 7, стулья в музыкальный зал, набор мебели для логопеда, холодильный ларь в кладовую. Произведены заменены светильников в группах № 2, 5, 6, 7, 10, на пищеблоке, в спортивном зале, бассейне, ленолиум в музыкальном и физкультурном залах, приемной группы № 6, установка окон в бассейне. Пополнился мягкий инвентарь: одеяла – 60 шт, постельное белье- 60 комплектов, покрывала – 70 шт., подушки- 60 шт., полотенца – 30 шт.

Проведены косметические и поддерживающие ремонты здания (ремонт цоколя здания, покраска внутренних входных дверей) и помещений (коридоров, тамбуров, лестниц, групповой (гр № 10), косметический ремонт прогулочной веранды (группа 10), потребностный ремонт крыш веранд.

Развивающая предметно-пространственная среда групп периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Приобретены развивающие игры и игрушки, музыкальные инструменты, пополнено спортивное оборудование.

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ. В ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий для всестороннего развития воспитанников. Оснащение и соответствие целям и задачам Образовательной программы – достаточное, но требует пополнения современными игровыми материалами и пособиями, в том числе конструкторами, требуется замена уличного оборудования.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг: уровня развития детских инициатив; уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал позитивную динамику по всем показателям развития.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Пропуск одним ребенком по болезни в 2020 году составил 3,9 детодней. В течение учебного года наблюдается рост детей с высоким и выше среднего уровнем физической подготовленности. Индекс физической готовности в 2020 году составил 100%. О результативности работы по физическому воспитанию свидетельствуют активное участие и победы в спортивных соревнованиях. Ежегодно увеличивается число детей и родителей, принимающих участие в социально – значимой акции «Лыжня России». Имеются победы во Всероссийском «Кроссе нации», окружном соревновании по легкоатлетическому четырехборью среди семейных команд в рамках Дня бега, открытом первенстве округа по легкоатлетическому кроссу памяти А.А.Прокурова.

Определение групп развития детей раннего возраста по диагностике К.Л.Печора, Г.В.Пантюхиной, Л.Г.Голубевой (показатели нервно – психического развития) показало, что дети с опережением развития составляют 16%, развитие в пределах возрастной нормы – 67%, с незначительным отставанием – 12 %, значительное отставание -5%.

Анализ развития сфер инициатив ребенка дошкольного возраста по «Нормативной карте развития» Н. А. Коротковой и П. Г. Нежнова показал положительную динамику на конец года:

- «Инициатива как целеполагание» на уровне «норма» находятся у 87 % детей
 - «Коммуникативная инициатива» на уровне «норма» находятся у 91% детей
 - «Познавательная инициатива» на уровне «норма» находятся у 88% детей,
 - «Творческая инициатива» на уровне «норма» находятся у 91 % детей,
- что в среднем составляет-89%

Оценка педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников выявила следующие результаты усвоения дошкольниками Программы по образовательным областям:

- Физическое развитие – 97%
 - Социально-личностное развитие- 92%
 - Познавательное развитие- 94%
 - Речевое развитие – 83 %
 - Художественно-эстетическое развитие- 90%,
- что в среднем составляет-91%

Диагностика комплексного изучения готовности ребенка к обучению в школе выявила, что из 37 обследуемых выпускников 95 % детей показывают «готовность» к обучению в школе и 5% (2 реб) - «условную готовность». Отсутствуют дети с «неготовностью» к обучению. Причина недостаточной готовности к школе заключается в особенностях психофизиологического развития детей: проблемы в развитии эмоциональной сферы, повышенной утомляемости, неустойчивости внимания. Диагностика мотивационной готовности к школе выявила: все дети имеют положительную мотивацию учения; из них 25% -высокий уровень, 59%-средний уровень, у 16% детей преобладает внешняя мотивация. Детей с отрицательной мотивацией к концу учебного года нет. Адаптация к школе выпускников 2020 года прошла благополучно, нет детей с низким уровнем адаптированности. Все выпускники успешно осваивают программу начальной школы.

Индивидуально – дифференцированный подход в работе с дошкольниками, создание условий для *развития и поддержки талантливых детей*, ежегодная организация интеллектуальных конкурсов, фестивалей, выставок, спортивных соревнований обеспечили их личностные достижения.

№	Мероприятие	Участники	Результат
	Всероссийский «Кросс нации»	2 чел	Диплом 1 место Диплом 1 место
	Всероссийская акция «Лыжня России-2020»	18 детей	2 место 3 место 3 место
	Открытая лыжная гонка им. П.В. Бесчастного	1 чел.	1 место
	Всероссийский конкурс ЧИП «Домашние животные»	67 детей	1 место – 36 дет 2 место – 26 дет 3 место – 5 дет
	Интернет-конкурс «Занятия дома»	1 семья	1 место
	Всероссийский интернет- конкурс детского декоративно	2 чел	1 место

	– прикладного искусства «Весенняя капель»		2 место
	Всероссийский конкурс ЧИП « Сказки Андерсена»	40 детей	1 место – 24 дет 2 место – 12 дет 3 место – 2 реб 4 место – 2 реб
	Интернет - викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»	1 чел.	1 место
	Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусства «Россия в сердце моём!»	1 чел	Лауреат 3 степени
	Интернет-конкурс с 75-летию Победы «Для вас, ветераны»	3 чел	1 место 1 место
	Интернет-конкурс с 75-летию Победы «Мои деды ковали Победу»	1 чел	Диплом призера
	Окружной фотоконкурс « Дети-ангелы добра»	4 Семьи	Диплом 2 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Защитим землю от мусора»	2 чел	Диплом победителя Диплом призера
	Фотоконкурс «Семейный фотоальбом в номинациях «Дети цветы жизни» и «Прекрасные мгновения»	3 чел	1 место – 1 реб 2 место – 1 реб
	Окружной фотоконкурс «Семейный фотоальбом» в номинации «Прекрасные мгновения»	1 семья	3 место
	Городской фотоконкурс «Моя семья – мое богатство»	1 семья.	1 место
	Всероссийский интернет- конкурс «Изобразительное творчество»	3 чел	1 место-1 чел
	Всероссийский интернет- конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Осенний листопад»	3 чел	2 место 2 место 2 место
	Всероссийский интернет- конкурс «Любимые сказки Пушкина»	2 чел	1 место-1 чел
	Всероссийский конкурс «Юные дарования» в номинации - танец	1 чел.	Диплом 3 место
	Всероссийский интернет- конкурс « Вот оно какое, наше лето»	3 чел	Диплом 1 ст
	Всероссийский интернет-конкурс «Что ты нам подаришь, лето?»	4 чел	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
	Всероссийский интернет-конкурс «Что ты нам подаришь, лето?»	8 чел	Диплом 2 степени
	Всероссийский интернет-конкурс «Волшебное мгновение моего лета»	2чел.	Победитель Призер
	Всероссийская интернет-олимпиада «Эстафета знаний»	1 чел	Диплом 2 степени
	Окружное соревнование Легкоатлетическое четырёхборье среди семейных команд в рамках Дня бега	1 семья	1 место
	Окружной интеллектуальный конкурс «Маленькие почемучки» (ДОУ микрорайона)	6 чел	2 место
	Открытое первенство округа по легкоатлетическому кроссу памяти А.А.Прокуророва	1 чел	1 место
	Региональный конкурс «Финансовый мир глазами детей»	4 чел	1 место
	Окружной конкурс детско-юношеского прикладного творчества «Неопалимая Купина»	6 чел.	2 место 2 место

Вывод: Реализация современных образовательных программ и использование эффективных технологий, учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников позволяют обеспечивать положительную динамику развития и подготовку воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОУ осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образовательных услуг;
- мониторинга качества образовательных услуг.

Контроль в ДОУ осуществляется с целью выявления уровня и отлаженности системы работы дошкольного учреждения в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов образовательной работы и другой документации, анализ проведения ООД (открытые ООД, посещение занятий администрацией и коллегами, взаимопосещение занятий и открытый анализ посещенных ООД).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал положительную динамику по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 95% воспитанников подготовительных к школе групп показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводимый мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся (анкетирование родителей- 185 чел) позволяет выявить мнение родителей о работе ДОУ:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Т.о. выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Вывод: в целом, внутренняя система оценка качества, система контроля, организованная в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы учреждения, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Динамика развития детей имеет положительную направленность. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ высокая.

Основные выводы по итогам самообследования.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, связанные с распространением коронавирусной инфекции, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Медицинское сопровождение, организация физкультурно – оздоровительной деятельности в учреждении соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих, развивающих, информационно-коммуникационных. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 54» результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 2020 год представлены в таблице (приложение).

В целом деятельность МБДОУ «Детский сад № 54» продуктивна и востребована в полной мере частью населения городского округа, нуждающимся в дошкольном образовании и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.

Перспективы и планы развития ДОУ

На основании анализа образовательной работы образовательной организации за 2020 год, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием и приоритетного направления деятельности МБДОУ, педагогический коллектив ставит перед собой на 2021 год следующие задачи:

- Совершенствовать инфраструктуру, материально – техническую базу образовательного учреждения.
- Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации, в том числе в области воспитания.
- Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации на основе использования современных образовательных технологий;

- Совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей, в том числе с использованием дистанционного формата.

Приложение 1.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«ДЕТСКИЙ САД № 54»

по результатам самообследования за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человека / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 28 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 28 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 72 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 72 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	11 человек / 78 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека / 21 %
1.8.2	Первая	8 человек / 58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек / 29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 93 % - повышение квалификации/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 93 % - повышение квалификации/
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая - 1808 кв.м. 8, 9 –на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Муз.зал - 53,9 кв. м. Спортзал – 88,1 кв.м. Бассейн – 90,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №54»

Е.Е.Климашина