

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому направлению развития детей»  
( МБДОУ « Детский сад № 54»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ « Детский сад № 54»

(протокол от 24.03.2020 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 54»

Е.Е.Климашина  
24.03.2020 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 54» за 2019 год**

## о Муром

### **Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28п. 3,13, ст.29 п.3).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ. «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

Согласно приказа самообследование проведено экспертной группой в составе:

- Климашина Е.Е. , заведующий
- Никитина М.В., старший воспитатель
- Исаева Е.Ф. , заведующая хозяйством
- Лоница Т.Г., медицинская сестра ( по согласованию)
- Баркина Т.В., воспитатель
- Петрина Г.И., инструктор ФК

#### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

#### **Задачи:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
<b>Руководитель</b>	Климашина Елена Евгеньевна
<b>Адрес организации</b>	602205 ,Российская Федерация, Владимирская область г. Муром, ул. Ленинградская, дом 26, корпус 5
<b>Телефон, факс</b>	(49234) 6-16-70
<b>Адрес электронной почты</b>	ds54.murom @ yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации округа Муром
<b>Дата создания</b>	1963 год
<b>Лицензия</b>	Регистрационный № 2975 от 23.08.2012 г, серия 33ЛО1 № 0000083, срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее – ДОУ) расположен в жилом массиве в центре микрорайона Вербовский. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 235 мест. Общая площадь здания - 2007,7кв.м , их них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 1808,0кв.м.( 8,1 кв м на 1 воспитанника).

*Предметом* деятельности Образовательной организации является оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

*Целью деятельности* Образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### *Режим работы ДОУ*

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10час 30 мин.

Режим работы групп- 7.00 – 17.30.

По запросам родителей работает дежурная группа (утренняя – 6.30 – 7.00., вечерняя 17.30. – 18.00)

#### **Инфраструктура дошкольных групп**

Наличие и комплектование групп	<p>В 2019 году в ДООУ функционировало 9 групп общеразвивающей направленности.</p> <p><b>Группы раннего возраста-4:</b>  <b>2 группы</b> – с 1 года до 2 лет,  <b>2 группы</b> младшего возраста – с 2 до 3 лет,</p> <p><b>Группы дошкольного возраста – 6:</b>  <b>2 группы</b> младшего возраста – с 3 до 4 лет,  <b>2 группы</b> среднего возраста – с 4 до 5 лет,  <b>1 группа</b> старшего возраста – с 5 до 6 лет,  <b>1 группа</b> подготовительного к школе возраста – с 6 до 7 лет.</p> <p>В школу выпущено 29 дошкольников.</p>
Социальный состав воспитанников	<p>Полные семьи - 86 %  Неполные семьи -16 %  Многодетные семьи - 7%  С опекаемыми детьми-1%  С детьми ОВЗ – 0,5%</p>

### Контингент воспитанников

Общее количество детей	По возрасту		По полу	
	1-3	3-7	Дев.	Мал.
206	59	147	89 43%	117 57%

Среднегодовая посещаемость составила -67%.

*Вывод:* В 2019 году в детском саду группы функционировали в полном объеме в соответствии с плановой мощностью учреждения. Контингент воспитанников сохранен. Показатели наполняемости детей остаются стабильными, полностью удовлетворяют спрос населения микрорайона. В целом по учреждению посещаемость остается ниже окружного уровня. Отток воспитанников в другие детский сады минимален, что свидетельствует об авторитете ДООУ в микрорайоне. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### 1.2. Оценка системы управления.

МБДОУ « Детский сад № 54» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными актами.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, педагогический Совет, Совет родителей. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

*Функции органов управления в ДООУ:*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.

Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - материально – техническое обеспечение.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки и утверждения образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации и повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений педагогов.
Общее собрание работников	Реализует право работников на участие в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствования ее работы и развития материальной базы.
Совет родителей	Принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с образовательной деятельностью ДООУ, организацией питания детей, укреплением и сохранением их здоровья. - оказания дополнительных образовательных услуг. - Оказывает возможную помощь в проведении ремонтных работ, благоустройстве и озеленении территории. - Обеспечивает взаимодействие ДООУ с учреждениями города. - Вырабатывает предложения по различным вопросам административно-хозяйственной и образовательной деятельности.

*Вывод:* Система управления МБДОУ «Детский сад №54» строится в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) детей и сотрудников ДООУ. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется *Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО)* разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО, с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, комплексной примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» ред.Н.Е.Веракса, Т.С.КомаровойМ.А.Васильевой.

Вариативная часть программы предусматривала углубленную работу по *приоритетному направлению физического развития детей, региональный компонент* и обеспечивалась парциальными программами: Ф.Змановского «Здоровый дошкольник», Р.Б.Стёркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Е.К.Вороновой «Программой обучения детей плаванию в детском саду».

*Организация образовательного процесса* регламентирована следующими документами: Уставом ДОУ, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, Учебным планом; Календарным учебным графиком; Расписанием НОД.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года

Организованная образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Расписание сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципов тематизма и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Приоритетной задачей ДОУ является задача *сохранения и укрепления здоровья дошкольников*. Медицинское обслуживание осуществлялось ГБУЗ ВО «Детская больница округа Муром». Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей оказывают 2 медицинских сестры.

Комплексное использование всех средств физического воспитания (соблюдение двигательного режима, вариативные виды занятий и оздоровительных гимнастик), внедрение здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, дыхательные игры, зрительные упражнения, игровой самомассаж, элементы психогимнастики, релаксации и аутотренинга, др.), наряду с лечебно – профилактическими мероприятиями (закаливание, витаминпрофилактика, профилактические прививки, витаминизированное питание) является значительным фактором профилактики заболеваний и обеспечивает формирование здорового образа жизни.

Приоритет в работе с дошкольниками отдаётся *игровым методам* обучения, поддерживающим постоянный интерес к деятельности и *современным технологиям*, стимулирующим познавательную деятельность детей (проблемно-поисковые ситуации, опытно – экспериментальная деятельность, проектная деятельность, ИКТ-технологии, коллекционирование, др).

Совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта проходит по следующим направлениям:

-изменение форм общения с детьми (переход от авторитарных форм воздействия к общению, ориентированному на личностное своеобразие каждого ребёнка, на установление доверительных, партнёрских отношений воспитателя с детьми);

- изменение формы и содержания обучающих занятий,
- сочетание фронтальных занятий и занятий с подгруппами, использование комплексных и интегрированных, нетрадиционных видов занятий;
- насыщение жизни детей интересными событиями;
- изменение предметно-развивающей среды и жизненного пространства в групповой комнате с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и её формы – совместной со сверстниками или индивидуальной.

Выбор стратегии *воспитательной работы* основывается на анализе состава и статуса семей, изучения индивидуальных особенностей воспитанников и строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

Для создания благоприятных условий для всестороннего развития личности воспитанников в ДОО развиваются традиции, формируются прочные основы нравственного и здорового образа жизни.

Результатом воспитательной системы детского сада является:

- проявление у большинства воспитанников эмоционально – положительного отношения к сверстникам, своей семьей;
- повышение любознательности, познавательного интереса к природе, культурному наследию малой Родины,
- развитие коммуникативных способностей детей,
- активное участие семьи в педагогическом процессе, включение родителей в совместную деятельность,
- ориентированность на здоровый образ жизни.

Система *индивидуальной работы* выстроена с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого ребенка. В учреждении предусмотрена работа ППк ДОО, на которой рассматриваются вопросы сопровождения детей, корректировки планов индивидуального сопровождения, при необходимости изменения маршрута развития. С целью осуществления *коррекционной деятельности* на базе ДОО функционировал логопедический пункт, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений воспитанников.

С целью улучшения качества педагогического процесса в детском саду организованы *дополнительные образовательные услуги* в соответствии с имеющимися условиями, с учетом изучения образовательных запросов и потребностей родителей детей, посещающих детский сад.

Дополнительное образование в учреждении в 2019 году осуществлялось по следующим программам: по физическому развитию «Грация», по адаптивному плаванию «Плюх», по хореографии «Карамелька», по художественному творчеству «Семицветик».

Для реализации дополнительных образовательных программ имеется материально-техническое и программно - методическое обеспечение: оборудованный музыкальный зал, спортивный зал, плавательный бассейн. Комната творчества. Кадровое обеспечение реализации программ дополнительного образования из числа педагогов ДОО (2) и педагогов дополнительного образования (2). В 2019 учебном году дополнительным образованием было охвачено 85 воспитанников от 4 до 7 лет, что составляет 95% от списочного состава. Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме.

В условиях реализации новых подходов, предполагающих открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями педагогический коллектив осуществляет разноплановую работу с родителями воспитанников.

Конструктивность взаимодействия с семьей обеспечивается следующими факторами:

- изучением семей воспитанников, учета их образовательных запросов (анкетирование, интервьюирование, «почтовый ящик»);
- использованием нетрадиционных форм взаимодействия с семьями воспитанников (деловые игры, мастер-классы, Круглые столы);
- организацией Школы молодой семьи, Школы здоровья и безопасности, Школы будущего первоклассника;
- развитием системы клубной деятельности (клуб «Моя семья», «Здоровье»).
- созданием условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных совместных мероприятий (акции, проекты, познавательно – развлекательные программы для всей семьи, выставки совместного творчества).

Внедрение разнообразных форм взаимодействия с родителями способствует эффективному решению задачи вовлечения родителей в образовательный процесс.

*Вывод:* организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование современных педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

## **1.4.ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **1.4.1. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников - 43 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов (из них 9 -воспитателей, 1- старший воспитатель, 2 - инструктора по физической культуре, 2 -музыкальных руководителя).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники / педагоги – 14,7/ 1;
- воспитанники / все сотрудники – 4,8 / 1.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

<b>Характеристика кадрового состава</b>			
<b>1. По образованию</b>	высшее педагогическое образование	3	22%
	среднее педагогическое образование	11	78%
	без образования	0	-
<b>2. По стажу</b>	до 5 лет	3	21%



	от 5 до 10 лет	0	-
	до 20 лет	3	21 %
	до 25 лет	0	-
	Свыше 25 лет	8	58%
<b>3. По квалификации</b>	высшая квалификационная категория	2	14%
	первая квалификационная категория	9	65%
	соответствие занимаемой должности	1	7%
	не имеют квалификационной категории	2	14%
<b>4. По возрасту</b>	Средний возраст	46 лет	

Педагогическими кадрами коллектив укомплектован частично (ввиду комплекса экономических причин - минимизация). Движение педагогических кадров составило 21 % (3 педагога).

Наблюдается положительная динамика роста образовательного и профессионального уровня педагогов.

Все педагоги имеют педагогическое образование. В 2019 году 2 человека продолжили повышать свой образовательный уровень в форме заочного обучения.

Квалификация педагогов остается без существенных изменений. В 2019 г. аттестовано 3 педагога: 2 педагога подтвердили категорию (1-высшую квалификационную категорию, 1- первую квалификационную категорию), 1 педагог аттестован – на соответствие должности). Уровень категорированности педагогов ДОО составляет – 81%.

Курсовая переподготовка педагогов составляет 79 %. Курсы ИКТ – 93%. В 2019 году прошли курсовую переподготовку – 2 педагога, тематические выездные курсы повышения квалификации -2 человека.

Снизился возрастной ценз, за счет увеличения количества педагогов, стаж которых не превышает 5 лет (21%). Основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 25 лет (58 %).

Продолжили работу 3 творческих объединения педагогов ДОО - Совет специалистов, Совет здоровья, творческая группа.

Педагоги детского сада непрерывно повышали свой профессиональный уровень через участие в городских методических объединениях (5 педагогов), окружных творческих и проблемных группах (12 педагогов), различных формах методической работы (100%). В рамках работы окружных семинаров 2 педагога транслировали свой опыт, 1 педагог в составе творческой группы принимал участие в региональном конкурсе «Пчелка».

Педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Коллектив ежегодно принимает участие в городских анимационных площадках к Дню семьи, любви и верности и Дню города.

Реализация задач по формированию кадровой политики позволила педагогам организовать образовательное инновационное пространство: в 2019 году детский сад

начал работу в статусе опорной площадки по физическому направлению развития дошкольников.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в конкурсах разного уровня, а также в интернет конкурсах федерального масштаба.

Год	Мероприятие	Участники	Результат
	Окружная выставка « Бал детства» Номинация «Олицетворение детства»	7 человек	III место
	Окружной смотр-конкурс « Зеленый огонек» Номинация Сетевое взаимодействие в вопросах детской дорожной безопасности»	Творческая группа	Участие
	Региональный конкурс « Безопасная среда»	Заведующий Ст. воспитатель	Участие
	Окружной смотр-конкурс « Зеленый огонек»	Творческая группа	Участие
	XXVIII профессиональный окружной конкурс “ Педагог года-2019»	Инструктор по ФК	Финалист
	Конкурс инновационных проектов эффективного управления. Номинация» Система оценки качества образования» Управленческий проект «Наработка и внедрение эффективной модели внутренней системы оценки качества образования»	Заведующий Ст. воспитатель	Рейтинг 5 из 19
	XVI Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2019» Номинация « Система управленческой и методической деятельности по созданию условий для формирования у детей позитивных установок к различным видам труда» Коллективный опыт сетевого взаимодействия	Творческая группа Ст. воспитатель	II место
	Муниципальный фестиваль искусств работников дошк. образования « Педагогическая весна»	14 педагогов	участие
	Региональный музыкальный конкурс « Музыкальная карусель- 2019», номинация « Инструментальное музицирование»	Ансамбль» Ложкари»	Сертификат участника
	Окружная акция « Самое нужное дело»:		
	Конкурс « Папа может». Номинация «Самое нужное дело»- Капитальный ремонт участка горячего водоснабжения бассейна»		участие
	Конкурс « Наши мамы могут все». Номинация « Самый лучший участок детского сада»	Группы № 4,8	участие
	Конкурс « Вместе с бабушкой». Номинация « Самая красивая клумба детского сада»- клумба « Лукошко хорошего настроения», « Чудесный огород Чипполино»		III место

*Вывод. Педагогический коллектив ДОО достаточно стабильный. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В детском саду созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей. Качественный и количественный состав в детском саду в целом соответствует требованиям для успешного осуществления образовательной деятельности по всем направлениям и обеспечивает качество образования дошкольников.*

#### **1.4.2. Учебно – методическое и библиотечно - информационное обеспечение.**

Учебно – методическое оснащение и библиотечно - информационное обеспечение достаточно для реализации образовательных программ.

Учебно – методическая база учреждения представляет собой комплекс современных *информационных образовательных ресурсов* (ноутбуки (3), принтер(3), ксерокс, ламинатор, телевизор, музыкальный центр (2), имеется доступ в интернет) с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса. Развивающий игровой комплекс учреждения включает: интерактивные системы ( 2 стационарных, одна – переносная), интерактивный стол, девайсы в количестве- 15 шт, планшеты – 9 шт. Информационный фонд ДОО пополнился электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами, музыкальными произведениями для детей на электронных носителях и др., в том числе разработанными творческой группой педагогов.

Использование Internet-ресурсов позволяет сделать образовательный процесс информационным, зрелищным и комфортным. Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность. Вся образовательная деятельность в ДОО, в том числе и с использованием мультимедийного оборудования, организована с обязательным соблюдением санитарных требований и требований безопасности к организации образовательного процесса. Отмечается недостаточность использования современных образовательных технологий всеми педагогами для обеспечения полного усвоения программ детьми (в т.ч. электронные двухпанельные устройства девайс).

*Библиотечный фонд* представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В 2019 году учебно – методический комплект пополнился методической литературой на 85 единиц, 2 педагогическими изданиями в печатном и 2 изданиями в электронном формате, наглядно-дидактическим материалом.

*Методический кабинет* укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду. Работа по основной общеобразовательной программе требует дальнейшего обновления УМК, необходимо приобретение вновь изданных пособий и методических рекомендаций по развитию детей в разных видах деятельности.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в целом соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и достаточно для реализации образовательной программы ДОУ. УМК требует обновления в связи с переизданием (5изд) комплекта реализуемой программы.

#### **1.4.3. Материально-техническое обеспечение.**

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы: 10 групповых помещений (игровые, раздевальные, спальни, комнаты гигиены); 3 проектных зала (музыкальный, физкультурный, плавательный бассейн), кабинеты (заведующего, методический кабинет, завхоза, инструкторов по ФК и музыкальных руководителей), технические помещения (пищеблок, прачечная). В 2019 году организована комната творчества, предназначенная для организации дополнительного образования: работы логопеда, проведения занятий по ИЗО творчеству и занятий с использованием ИКТ – технологий. Комната творчества оснащена необходимой мебелью, игровой комнатой, переносной мультимедийной системой. Для осуществления медицинского обслуживания детей в ДОУ имеются кабинеты медсестры, врачебного осмотра, процедурный кабинет. Оснащенность медицинского блока соответствует лицензионным требованиям.

На территории детского сада расположены 10 оборудованных прогулочных групповых площадок, веранды. Имеется спортивно-игровая площадка, автогородок, участки огорода и сада, аптекарская грядка.

Территория учреждения огорожена по периметру металлическим ограждением, освещена уличными фонарями и имеет много зеленых насаждений, разбиты клумбы, цветники, оборудована зона для отдыха детей и родителей.

Материально – техническая база в целом соответствует требованиям Роспотребнадзора, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Организованы мероприятия по оснащению и модернизации предметно-развивающей среды: на средства субвенции приобретена детская игровая мебель для детей всех возрастных групп, регулируемые детские столы и стулья для образовательной деятельности, развивающие игры и игрушки, музыкальные инструменты, песочные планшеты. Имеется в достаточном количестве современное спортивное оборудование. В 2019 году большое внимание педагогами уделялось оснащению игровыми материалами, направленными на развитие самостоятельности детей, двигательной активности детей, а также оборудования для трудового воспитания. Приобретена игровая мебель в группы № 5,6. Проведены косметические и поддерживающие ремонты здания и помещений: текущий ремонт кровли перехода и крыльца пищеблока; косметические ремонты прогулочных веранд, частичный ремонт системы водоснабжения бассейна, спальни гр.№ 6,9, приемной гр.№5.

Вывод: В учреждении осуществляется постоянная работа по созданию материально-технических условий необходимых для эффективной работы.

*Предметно-пространственная среда соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам безопасности и современным педагогическим требованиям. Оснащение и соответствие целям и задачам Образовательной программы – достаточное, но требует пополнения современными игровыми материалами и пособиями.*

### **1.5. Оценка качества подготовки обучающихся.**

В целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы в ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Пропуск одним ребенком по болезни в 2019 году составил 3,8 детодней. Уровень физической подготовленности воспитанников в 2019 году составил 100%. О результативности работы по физическому воспитанию свидетельствуют победы в соревнованиях, в том числе победы в конкурсе среди детских садов микрорайона «Чтобы не было беды»-2019 г (1 место), окружных соревнованиях «Малышок -2019» (1 место). Ежегодно увеличивается число детей и родителей, принимающих участие в социально – значимой акции «Лыжня России». В 2019 году в соревнованиях приняли участие 18 воспитанников ДОУ, из них 1 ребенок занял 1 мест. Дети подготовительной к школе группы успешно сданы нормы ГТО. В тестировании приняло участие 21 человек. Из них золотые значки ГТО получили 7 воспитанников, серебряные - 9 человек, бронзовые - 5 человек.

Определение групп *развития детей раннего возраста* по диагностике К.Л.Печора, Г.В.Пантюхиной, Л.Г.Голубевой (показатели нервно – психического развития) показал, что дети с опережением развития составляют 8%, развитие в пределах возрастной нормы – 70%, с незначительным отставанием – 17 %, значительное отставание-5%.

Анализ развития сфер инициатив ребенка дошкольного возраста по «Нормативной карте развития» Н. А. Коротковой и П. Г. Нежнова показал положительную динамику на конец года:

- «Творческая инициатива» на уровне «норма» находятся 84 % детей
- «Инициатива как целеполагание» на уровне «норма» находятся 84% детей
- «Коммуникативная инициатива» на уровне «норма» находятся 88% детей
- «Познавательная инициатива» на уровне «норма» находятся 88% детей, что в среднем составляет-86%

*Оценка педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников* выявила следующие результаты усвоения дошкольниками программы по образовательным областям: Физическое развитие – 95%, Социально-личностное развитие- 93%, Познавательное развитие- 91%, Речевое развитие – 87 %, Художественно-эстетическое развитие- 89%, что в среднем составляет-92%.

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная *подготовка детей к обучению в школе*. Диагностика комплексного изучения готовности ребенка к обучению в школе выявила, что из 29 обследуемых выпускников 95% детей показывают «готовность» к обучению в школе и 5% - «условную готовность». Отсутствуют дети с «неготовностью» к обучению. Причина

недостаточной готовности к школе заключается в особенностях психофизиологического развития детей : проблемы в развитии эмоциональной сферы, повышенной утомляемости, неустойчивости внимания. Диагностика мотивационной готовности к школе выявила: все дети имеют положительную мотивацию учения; из них 17% -высокий уровень, 74%- средний уровень, у 6% детей преобладает внешняя мотивация. Детей с отрицательной мотивацией к концу учебного года нет.

Адаптация к школе выпускников прошла благополучно, нет детей с низким уровнем адаптированности. Все выпускники успешно осваивают программу начальной школы.

С целью создания условий для *развития и поддержки талантливых детей* в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные конкурсы, фестивали, выставки. Результатом деятельности с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах:

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Окружной интеллектуальный конкурс «Чтобы не было беды» ( ДОУ микрорайона)	6 детей	I место
Окружной интеллектуальный конкурс « Маленькие почемучки» ( ДОУ микрорайона)	6 детей Группы № 10	I место
Конкурс « Зеленая планета- 2019» Номинация « Зеленая планета глазами детей»	6 детей	I место- 1 реб
VIII Окружной конкурс юных чтецов « Свет рождественской звезды-2019»	2 ребенка	Сертификат участника- 2 реб
Конкурс по КАБУДО Нижний Новгород	1 ребенок	II место III место
Фестиваль по художественной гимнастике среди девочек «Суздальская весна-2019»	1 ребенок	II место
Всероссийская акция «Лыжня России-2019»	14 детей	I место
Международный игровой конкурс по естествознанию « Человек и природа» Тема « Мир сказок»	25 детей	Сертификат I место – 14 детей II место – 10 детей III место – 2 детей
Международный игровой конкурс по естествознанию « Человек и природа» Тема « Мир воды»	27 детей	Сертификат I место – 15 детей II место – 7 детей I Пместо – 2 детей
Городской фестиваль «Пока не поднят занавес»		Благодарственное письмо
Квест - игра « Мир театра» совместно с СОШ № 2	8 человек	Диплом за активное участие Благодарственное письмо
IV муниципальный фестиваль науки воспитанников ДОО « Калейдоскоп открытий» ( ДОУ)	2 ребенка	Участие в отборочном туре
Окружной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая Купина»	10 детей	I место- 2 ребенка II место – 1ребенок
Всероссийская олимпиада « Умка»: Путешествие по сказкам»	20 чел	I место – 10 детей II место – 9 детей

Региональный конкурс « Музыкальная карусель..Номинация « Инструментальное музицирование»	Кружок «Ложжари» 8 детей	Диплом участника
Спортивное соревнование « Малышок- 2019» (ДОУ микрорайона) номинация « Самые быстрые»	6 детей	Грамота победителя
Спортивное соревнование « Малышок- 2019» (окружной уровень)	6 детей	I место
Фестиваль « Юные краеведы» номинация «Юные патриоты родного края»	8 детей	Грамота победителя

***Вывод:** Основная образовательная программа реализуется в полном объёме. Результаты педагогического анализа во всех возрастных группах показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития. Абсолютное большинство выпускников имеют достаточный уровень подготовки к школе. Индивидуально – дифференцированный подход в работе с дошкольниками обеспечил их личностные достижения. Все это говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.*

### **1.6. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОУ осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образовательных услуг;
- лицензирования;
- мониторинга качества образовательных услуг.

Проводится оперативный и тематический контроль.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал положительную динамику по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 95% воспитанников подготовительных к школе групп показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводимый мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся ( анкетирование родителей- 190 чел) позволяет выявить мнение родителей о работе ДОУ:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Вывод:* В ДОУ выстроена чёткая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Динамика развития детей имеет положительную направленность. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ высокая.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 54» РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СОСТОЯНИЮ на 2019 ГОД**

представлены в таблице (приложение).

*Выводы по самообследованию* деятельности МБДОУ «Детский сад № 54»: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Дошкольное учреждение имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.

К числу конкурентных преимуществ детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме среди образовательных учреждений микрорайона,
- материально-техническое и кадровое обеспечение деятельности по приоритетному направлению деятельности по физическому развитию детей,
- достаточно высокий уровень компетентности выпускников,
- использование в образовательном процессе современных технологий,
- интеграция основного обучения и дополнительных образовательных услуг

*Основные нерешённые проблемы:*

- капитальный ремонт фасада и замена окон основного здания ДОУ;
- оснащение прогулочных участков современным оборудованием;
- приведение в полное соответствие УМК реализуемой образовательной программы ДОУ;
- поиски и апробация эффективных педагогических технологий в образовательном процессе;
- профилактика профессионального выгорания и мотивация к инновационной деятельности педагогов;
- высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях;
- применение педагогами ДОУ технологий взаимодействия с семьей, обеспечивающих соблюдение единых целей и подходов к воспитанию и развитию детей в детском саду и семье.

*Перспективы деятельности:*



- Освоение и реализация в практике управленческой деятельности современных технологий управления персоналом, повышении профессиональной компетентности кадров.
- Совершенствование инфраструктуры, материально – технической базы образовательного учреждения.
- Создание вариативных форм дошкольного образования для успешной социализации и индивидуализации детей.
- Улучшение показателей посещаемости.
- Организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.
- Стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий, участие в конкурсной деятельности.

В целом деятельность МБДОУ « Детский сад № 54» продуктивна и востребована в полной мере частью населения городского округа, нуждающимся в дошкольном образовании и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №54»

Е.Е.Климашина

*Приложение 1.*

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 54»**

по результатам самообследования за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человека /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности <i>воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</i> в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков <b>в физическом</b> и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 21 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 21 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 79 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 79 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 79 %
1.8.1	Высшая	2 человека / 14 %
1.8.2	Первая	9 человек / 65 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 37 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	11 человек / 86 % - повышение квалификации/

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 86% - повышение квалификации/
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая - 1808 кв.м. 8, 1 –на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Муз.зал - 53,9 кв. м. Спортзал – 88,1 кв.м. Бассейн – 90,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да