

« Методические рекомендации по обучению дошкольников по пожарной безопасности»



В соответствии с законом «Об образовании» РФ и законом РФ «О пожарной безопасности» ст.25: «Обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой».

В работе по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности необходимо отнестись со всей серьезностью. Успехов в работе по обеспечению безопасности детей можно ожидать только в том случае, если сам педагог обладает достаточной информацией о мерах по предупреждению пожаров и борьбе с ними, а родители подходят к этой проблеме с полной ответственностью и убеждены в необходимости проводимых мероприятий по пожарной безопасности.

Цель – расширение знаний, знакомство с основными причинами пожаров, привитие элементарных навыков осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдение правил пожарной безопасности.

Задачи:

- научить детей выполнять правила пожарной безопасности; научить пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- создать у ребенка психологическую готовность к эвакуации, к тушению огня первичными средствами тушения и умение ориентироваться в горячей комнате;
- сформировать у детей интерес к профессии пожарного;
- сформировать у детей следующие качества: память, воображение, логическое мышление, внимание, наблюдательность, необходимые для успешной работы в школе. программой предусмотрено знакомство с историей пожарного

Организуя работу с детьми дошкольного возраста, необходимо учитывать их психологические, физические особенности: быстрая утомляемость и переключение внимания, впечатлительность, активность и склонность к подражанию. Основной целью противопожарной пропаганды для детей является усвоение ими элементарных правил, связанных с возможной угрозой пожара, а также формирование такого типа поведения, при котором эта угроза становится минимальной.

1. Противопожарная пропаганда должна соответствовать возрастным особенностям детей, не содержать «шоковой» информации.

2. Наглядная агитация должна отличаться высоким качеством художественного оформления, легко восприниматься и запоминаться детьми.

3. Профилактическая работа должна проводиться систематически, воспитателям детских дошкольных учреждений следует разнообразить ее формы и методы.

Формы и методы работы.

Для ознакомления детей с правилами противопожарной безопасности используются самые разнообразные методы и приёмы: беседы, рассказ воспитателя, использование художественного слова, рассматривание наглядно-иллюстративного материала и многое другое. Для закрепления знаний, полученных детьми, можно организовать экскурсию в ближайшую пожарную часть. Художественное слово делает восприятие детей более эмоциональным, осмысленным. Ребятам загадывают загадки, знакомят их с пословицами, читают им стихотворения, рассказы.

Знания детей о правилах противопожарной безопасности расширит и усугубит использование в ходе бесед и рассказов наглядно-иллюстративного материала: диафильмов, набор картинок и фотографий с изображением пожарных во время тушения пожара.

В дошкольном учреждении не рекомендуется проводить игры, а также давать практические советы, задания, связанные с использованием спичечных коробков и спичек. Недопустимо использовать спички в качестве счётного материала.

Работа с родителями

Ознакомление дошкольников с правилами противопожарной безопасности должно проводиться и в семье. Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьёй поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах противопожарной безопасности.

Практика работы показывает, что многие родители сами не в ладах с правилами противопожарной безопасности. Зачастую спички дома хранятся в доступных для детей местах. Малыши нередко имеют доступ к электронагревательным приборам, топящимся печкам, газовым плиткам. Всё это чревато серьёзными последствиями. Педагоги используют самые разнообразные формы работы с родителями: консультации, проведение совместных с детьми досугов, оформление наглядной агитации

Обучение пожарной безопасности дошкольников в условиях ДОО длительный, непрерывный процесс, который предусматривает корректировку разработанных мероприятий на последующих этапах работы в зависимости от достигнутых результатов.