

## Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

### Групповые помещения.

ДОО располагает 10-ю групповыми ячейками

- Для развития детей раннего возраста с 1 г до 2 л ( 4 группы)
- Для развития детей дошкольного возраста с 3 г до 7 л ( 6 группы)

	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Групповые помещения</b>  площадь - 1116,5 кв м.	Осуществление ухода и присмотра за детьми.  Развитие детской деятельности. Информационно – просветительская работа с родителями	В состав групповой ячейки входят: спальня, игровая комната, буфетная, комната гигиены, приемная.  Детская мебель.  Игровое и учебное оборудование: игры игрушки, наглядно – дидактические пособия

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии, в полной мере обеспечивает осуществление ухода и присмотра за детьми, развитие детской деятельности.

### **Развивающая предметно – пространственная среда.**

В ДОО ведется целенаправленная планомерная работа по формированию развивающей предметно – пространственной среды с учетом возрастных особенностей и интересов детей

При создании развивающей предметно – пространственной среды групп учитываются принципы соответствия программным требованиям, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Создаются условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

Развивающая предметно – пространственная среда рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической

защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности.


Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В группах имеются оборудованные **центры развития детской деятельности**.

Центр развития	Основное предназначение	Оснащение
<p><b>«Игровая зона»</b></p> 	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.</p> <p>Накопление жизненного опыта</p>	<p>Атрибутика для с-р игр по возрасту детей</p> <p>(«Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье», др)</p> <p>Предметы- заместители</p>
<p><b>«Физкультурный »</b></p> 	<p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>Оборудование для двигательной деятельности: ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, ползания и лазания</p> <p>Атрибуты к подвижным и спортивным играм.</p> <p>Нетрадиционное физкультурное оборудование</p>
<p><b>«Уголок безопасности и ЗОЖ»</b></p> 	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p> <p>Формирование основ здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</p> <p>Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки</p> <p>Литература о правилах дорожного движения</p> <p>Наглядный материал и дидактические игры по формированию ЗОЖ</p>
<p><b>«Центр практической деятельности (труда и самообслуживания)»</b></p>	<p>Приобретение опыта элементарной трудовой деятельности,</p>	<p>Оборудование для самообслуживания, для дежурства по столовой, для хозяйственного труда.</p>

	развитие самообслуживания, воспитание самостоятельности	Инвентарь по уходу за растениям . Схемы, алгоритмы деятельности.
<p><b>«Центр наук, экологии и экспериментирования»</b></p> 	Расширение познавательного опыта, его использование в элементарной опытно – исследовательской и природоохранной деятельности	Календарь природы . Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный природный материал. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Макеты природных зон и ландшафтов. Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов. Обучающие и дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности в природе. Природный и бросовый материал.
<p><b>« Игротека»</b></p> 	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию.  Дидактические игры.  Настольно-печатные игры.  Развивающие игры.
<p><b>«Строительно-конструктивный»</b></p>	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.  Выработка позиции творца	Напольный строительный материал Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Мягие строительно- игровые модули (младший возраст) Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
<p><b>«Уголок истории и Краеведения»</b></p>	Расширение представлений детей о родной стране, русском народе, родном крае,	Государственная символика Образцы русских, костюмов Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно- прикладного

	<p>накопление познавательного опыта</p>	<p>искусства Предметы национального быта Видео и аудиозаписи</p>
<p><b>«Книги, речи грамоты»</b></p> 	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Детская художественная и энциклопедическая литература в соответствии с возрастом детей. Наличие художественной литературы иллюстраций по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки</p>
<p><b>«Творческая мастерская»</b></p> 	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.</p>	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Цветная бумага и картон. Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. Бросовый и природный материал (фольга, фантики от конфет, шишки, желуди и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изоискусства. Альбомы- раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства.</p>
<p><b>«Театральный»</b></p>	<p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации</p>

		
<p><b>«Музыкальный»</b></p> 	<p>Развитие творческих музыкальных способностей и самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<p>Детские музыкальные инструменты.          Портреты композитора (старший возраст).          Магнитофон.          Набор аудиозаписей.          Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные).          Игрушки- самоделки.          Музыкально- дидактические игры.          Музыкально- дидактические пособия.</p>

***Дети – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)*** небольшой и средней тяжести (если таковые имеются) могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в учреждении оборудованием. Специализированного оборудования в ДОО нет.