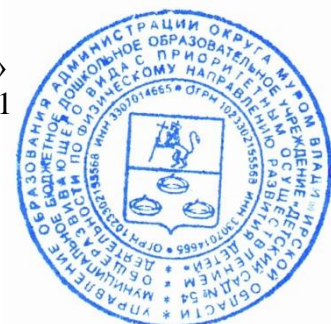
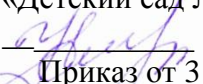


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»
(МБДОУ «Детский сад № 54»)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 54»
Протокол от 31.08.2017 г. № 1



УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 54»
 Е.Е.Климашина
Приказ от 31.08.2017 г № 159

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2016-2017 учебный год

г. Муром

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ. «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»

Согласно приказа самообследование проведено экспертной группой в составе:

- Климашина Е.Е. , заведующий
- Никитина М.В., старший воспитатель
- Исаева Е.Ф. , заведующая хозяйством
- Лоница Т.Г., медицинская сестра
- Баркина Т.В., воспитатель

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Предоставленный доклад содержит:

оценку системы управления, оценку образовательной деятельности, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, функционирования системы оценки качества образования. качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Система управления ДОУ

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.4. Оценка условий осуществления образовательного процесса

1.4.1. Кадровое обеспечение

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение

1.4.3. Материально-техническое обеспечение

1.4.4. внутренняя система оценки качества образования

2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 54».

1. Аналитическая часть.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Государственный статус учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»
<i>Краткое наименование учреждения:</i>	МБДОУ «Детский сад № 54»
<i>Юридический адрес:</i>	602205 ,Российская Федерация, Владимирская область г. Муром, ул. Ленинградская, дом 26, корпус 5
<i>Фактический адрес:</i>	602205 ,Российская Федерация, Владимирская область г. Муром, ул. Ленинградская, дом 26, корпус 5
<i>Телефон:</i>	(49234) 6-16-70
<i>Адрес электронной почты</i>	ds54.murom @ yandex.ru
<i>Адрес сайта Учредитель учреждения</i>	http://ds54-belochka.ru/ Управление образования администрации округа Муром
<i>Дата создания образовательной организации</i>	1963 г
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный № 2975 от 23.08.2012 г, серия 33ЛО1 № 0000083, срок действия – бессрочно
<i>Лицензия на медицинскую деятельность</i>	Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых от 07.12.2015 г, серия 33 П 01№0001585 №ФС-33-01-000602 от29.07.2010г.
<i>Руководитель учреждения заведующий</i>	Климашина Елена Евгеньевна старший воспитатель - Никитина Марина Валентиновна Медицинские сестры –Лонина Татьяна Геннадьевна Зимнякова Светлана Николаевна Завхоз – Исаева Елизавета Федоровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (далее – ДОУ) расположен в жилом районе, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, состоит из двух двухэтажных блоков, соединенных одноэтажным переходом. Основное здание на 6 групп построено в 1963 г, пристрой на 4 группы – в 1991 г. Общая площадь здания - 2007,7кв.м , их них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 1808,0кв.м.(8,1 кв м на 1 воспитанника)

На территории детского сада расположены 10 прогулочных групповых площадок, веранды, оборудование для подвижной деятельности и спокойных игр и отдыха, оснащены

стационарным игровым оборудованием, Имеется спортивная площадка для организации и проведения подвижных игр, овладения основными видами движения.

Территория детского сада огорожена и благоустроена, разбиты клумбы, цветники, огород, зеленая мини аптека, оборудована зона для отдыха детей и родителей.

МБДОУ «Детский сад №54» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом и на основании лицензии

Основной *целью* деятельности Образовательной организации является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного образования в соответствии с ФГОС

Деятельность направлена на достижение *уставных задач*, в том числе:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10час 30 мин.

Режим работы групп- 7.00 – 17.30.

По запросам родителей работает дежурная группа (утренняя – 6.30 – 7.00, вечерняя 17.30. – 18.00)

Плановая наполняемость- 220 детей.

Списочный состав на конец года- 225 детей.

В 2016 – 2017 учебном году в детском саду функционировало 10 групп (3 раннего возраста и 6 дошкольного возраста), что соответствует плановой мощности учреждения.

Год	Общее кол – во детей	По возрасту		По полу		По здоровью			
		1-3	3-7	Дев.	Мал.	1гр	2гр	3гр	4гр
2016-2017 уч.г.	225	86/38%	139/61%	99/44 %	126/56 %	118	101	3	3

Анализ сохранности контингента воспитанников свидетельствует: показатели наполняемости детей остаются стабильными (102% от планового состава), что полностью удовлетворяют спрос населения микрорайона. В учреждении постоянно сохраняется контингент детей, отток воспитанников в другие детский сады минимален, учреждение пользуется авторитетом в микрорайоне.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное руководство осуществляется заведующим ДОО

Коллегиальными органами управления являются: Совет образовательного учреждения (СОУ), педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДО

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - материально – техническое обеспечение.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки и утверждения образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации и повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений педагогов.
Общее собрание работников	Реализует право работников на участие в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствования ее работы и развития материальной базы.

Совет родителей	<p>Принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с образовательной деятельностью ДОУ, организацией питания детей, укреплением и сохранением их здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания дополнительных образовательных услуг. - Оказывает возможную помощь в проведении ремонтных работ, благоустройстве и озеленении территории. - Обеспечивает взаимодействие ДОУ с учреждениями города. - Вырабатывает предложения по различным вопросам административно-хозяйственной и образовательной деятельности.
-----------------	---

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Вывод: система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду в 2016-2017 учебном году осуществлялся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями общеобразовательной программы ДОУ.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень(ступень) направленности	Контингент обучающихся воспитанников	Возраст детей
Комплексные программы				
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	дошкольная	225	от 1 года до 7 лет
Парциальные программы				
1.	Программа «Здоровый дошкольник» Автор- Ю.Б.Змановский	дошкольная	139	с 3 лет до 7 лет
2.	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Стёркиной, О.Князевой	дошкольная	139	с 3 лет до 7 лет
3.	«Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К.Вороновой	дошкольная	115	с 4 лет до 7 лет

Основными участниками педагогического процесса являются дети, родители и педагоги учреждения

Для достижения основной цели ДОУ осуществляет **основные виды деятельности** :

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- присмотр, уход и оздоровление детей; а также- воспитание, обучение и развитие,
- организация питания детей.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала,
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет.

Для достижения иных целей Доу осуществляет иные виды деятельности:

- реализация парциальных образовательных программ,
- оказание дополнительных образовательных услуг,
- осуществление медицинской деятельности (доврачебная помощь, профилактическая работа).

В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания, отношения педагогов и детей строятся на основе личносно ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

В детском саду созданы условия для социального-личностного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития дошкольников, где приоритетным является сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие на основе современных образовательных технологий.

Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеет следующие особенности:

- Стремление педагогов к совершенствованию воспитательно-образовательного процесса посредством использования современных педтехнологий (здоровьесберегающих , проблемно – поискового обучения, информационно – коммуникативных технологий, технологий проектной деятельности)
- Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности
- Планирование и организация образовательного процесса на основе комплексного, интегрированного и тематического подходов
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Построение педагогического процесса на основе комплексно-тематического принципа и интеграции, использование современных подходов и технологий активизирует природную любознательность, развивает способности каждого ребёнка, мотивирует интерес к самостоятельной деятельности, что обеспечивает необходимый уровень личностного развития детей и полноценную подготовку к школе.

Наличие плавательного бассейна в учреждении создает возможности для привлечения детей к занятиям плаванием с 4-х летнего возраста. В ДОУ обеспечены условия для организации образовательной деятельности в бассейне, налажен медико-педагогический контроль за состоянием каждого ребенка с учетом психофизиологических особенностей. Обучение плаванием проводится по подгруппам . Количество занятий -2 раза в неделю, длительность устанавливается в зависимости от возраста и этапа обучения.

В ДОУ организован двигательный режим, строго дозируются нормы нагрузки ребенка при образовательной деятельности.

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. Детский сад учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования (в том числе потребность в инновационных системах образования и воспитания, внедрении новых технологий и содержания образования в области детства).

В учреждении осваиваются инновационные технологии, способствующие обеспечению качества образовательного процесса:

- здоровьесберегающие,
- игровые,
- проблемно – поискового обучения ,
- проектной деятельности.

С 2016-2017 учебного года в образовательный процесс была введена инновационная технология – *экспериментально – исследовательской деятельности*, которая способствует повышению уровня развития личностных качеств, развитию познавательной активности и интеллектуальных действий детей дошкольного возраста.

Мониторинг уровня развития детей раннего возраста на конец 2016-2017 уч.г.

Кол-во детей	Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (с 1 до 3 лет)					
	высокий	%	средний	%	ниже средн	%
ДОУ	13	15 %	63	74%	9	11%

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития

Мониторинг уровня развития детей дошкольного возраста на конец 2016-2017 уч.г.

	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Физическое развитие	Социально-личностное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	ИТОГ
Показатель (%) по ДОУ	95%	93%	91%	87%	89%	92 %

Мониторинг Н.А.Коротковой и П.Г.Нежнова «Нормативная карта развития» детей :

	«Познавательная инициатива»	«Инициатива как целеполагание»	«Коммуникативная инициатива»	«Творческая инициатива»	
Показатель (%) по ДОУ	84 %	84 %	88 %	88%	86 %

Анализ уровня готовности выпускников ДОУ

Готовность выпускников ДОУ	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Мотивационная готовность	42 %	55 %	3 % (ниже сред)
Эмоционально-волевая готовность	24 %	73 %	3 %
Коммуникативная готовность	37 %	60 %	3 %
Интеллектуальная готовность	50%	40%	10%

Систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, дает положительные результаты, что подтверждается достижениями детей.

Наименование конкурсов, соревнований	Количество участников	Результат
XII Всероссийский конкурс детского рисунка « Царство грибов»	Тирон Алиса Группа № 9 Руководитель кружка Е.И. Авдеева	Диплом I степени за 1 место 16.11.2016
XII Всероссийский конкурс детского рисунка « Царство грибов»	Кузьмина Кристина Группа № 9 Руководитель кружка Е.И. Авдеева	Диплом I степени за 1 место 16.11.2016
VI окружной конкурс юных чтецов “ Свет рождественской звезды-2017»	Бушуев Дима Группа № 5 Воспитатель Савельева Н.А.	Диплом I степени
VI окружной конкурс юных чтецов “ Свет рождественской звезды-2017»	Тирон Алиса Группа № 5 Воспитатель Савельева Н.А.	Диплом II степени
Всероссийская массовая лыжная гонка « Лыжня России- 2016»	Демина Лиана Группа 7 Воспитатель С.А.Завьялова Инстр ФК- О.А.Туркина	Грамота за активное участие
Международный игровой конкурс по естествознанию « Человек и природа»	28 детей Групп № 9 Воспитатель Н.В.Сизова Групп № 6 Воспитатель З.В.Калинина Групп № 5 Воспитатель Н.А Савельева	Сертификат I место 17 детей
Квест – игра « На лесных тропинках» среди ДОУ микрорайона	6 детей Групп № 6 Воспитатель З.В.Калинина Групп № 5 Воспитатель Н.А Савельева	Благодарственное письмо администрации школы № 2
Окружной конкурс « Вторая жизнь вещей»	Мухин Сергей Викторович с дочерью Викой	Грамота II место в номинации « Умельце руки»
Окружной конкурс « Экология начинается с семьи»	Семья Покидовых Группа № 8 Воспитатель Т.В. Баркина	Благодарственное письмо
Окружной конкурс « Экология начинается с семьи»	Семья Воробьевых Группа № 6 Воспитатель З.В.Калинина	Благодарственное письмо
Окружной конкурс « Экология начинается с семьи»	Семья Тирон группа № 9 Воспитатель Н.В.Сизова	Благодарственное письмо

Воспитательная работа.

Выбор стратегии воспитательной работы основывается на анализе состава и статуса семей, изучения индивидуальных особенностей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Критерии	Количество	% от общего количества семей воспитанников
Всего детей посещает ДОУ	225	
Воспитываются в полных семьях	189	84 %
Воспитываются одной матерью	15	6 %
Воспитываются одним отцом	-	-
Воспитываются в неполных семьях по другим причинам	19	8%
Опекаемые дети	2	2%
Семьи с детьми с ОВЗ	-	

Характеристика семей по количеству детей

Критерии	Количество	% от общего количества семей воспитанников
Семьи с одним ребенком	99	44%
Семьи с двумя детьми	113	50 %
Семьи с тремя и более детьми	14	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

В ДОУ:

- Развиваются традиции МБДОУ, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.
- Развиваются физические возможности личности, формируются прочные основы нравственного и здорового образа жизни.
- Активизируется работа по изучению уровня воспитанности дошкольников.
- Активизируется участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня

Дополнительное образование.

Учитывая интересы воспитанников, запросы их родителей и внутренние ресурсы учреждения в 2016- 2017 уч году детский сад оказывал **дополнительные образовательные услуги** .

В текущем году функционировало _ 7_ кружков, которые посещали 90% воспитанников (2 - физкультурно-оздоровительных, 4 - художественно – эстетических). В том числе на платной основе – 3 кружка (плавание, хореография, изодетельность). Данная работа

осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями, что предполагало их активное участие в конкурсных программах (конкурс стихов, парад военной песни), фестивалях (« Калейдоскоп открытий»), выставочной и концертной деятельности.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 54», санитарными правилами и нормами к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

1.4.ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1.4.1. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общее количество сотрудников составляет - 49 чел, из них педагогический состав-17 чел.

Укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2016 года :

	По штатному расписанию	В наличии	Вакансии
Заведующий	1	1	-
Старший воспитатель	1	1	-
Воспитатели			
Педагог-психолог	0,5	-	0,5
Музыкальный руководитель	2,25	2	-
Инструктор физического воспитания	2	2	-

Педагогическими кадрами коллектив укомплектован частично (ввиду комплекса экономических причин - минимизация).

Текущая педагогических кадров составила 6 % (1 педагог)

Характеристика кадрового состава			
1. По образованию	высшее педагогическое образование	5	30%
	среднее педагогическое образование	11	70%
	без образования	0	-
2. По стажу	до 5 лет	2	11%
	от 5 до 10 лет	2	11%
	до 20 лет	0	-
	до 25 лет	3	18%
	Свыше 25 лет	10	60%
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	4	24%
	первая квалификационная категория	11	64%
	соответствие занимаемой должности	1	6%
	не имеют квалификационной категории	1	6%
4. По возрасту	Средний возраст	50 лет	
5. Награды	Почетная грамота УО	15	88%
	Почетная грамота администрации округа Муром	2	12 %
	Почетная грамота департамента Владимирской области	2	12 %

Анализ педагогических кадров показал: Педагогический коллектив МБДОУ стабильный. Качественный и количественный состав в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Образовательный и квалифицированный уровень остаётся без существенных изменений.

Процесс повышения квалификации педагогов ОУ является непрерывным включает в себя различные формы работы.

В текущем году подтвердили 1 квалификационную категорию воспитатели Луковкина С.А., Калинина З.В. Уровень категорированности педагогов ДОУ составляет - 88%.

В текущем году прошли курсовую подготовку – 4 человека (Баркина Т.В., Жукова Л.А., Луковкина С.В., Чеколюдова М.Е.) Своевременно прошли курсовую подготовку - 88% педагогов.

Специализацию при Муромском педагогическом колледже прошел 1 специалист – Сергеева Ю.С.

90% педагогов задействованы в городских методических объединениях и творческих группах. Активное участие в их работе приняли ст воспитатель Никитина М.В, инструктор по ФК Петрина Г.И., воспитатели Луковкина С.В., Завьялова С.А.(презентация опыта, мастер-класс). На базе ДОУ проведено заседание городского методического объединения инструкторов по ФК.

Воспитатель Баркина Т.В. приняла участие в региональном конкурсе « Пчелка-2017»

Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом и намеченных в нем основных направлений и была направлена на решение задач совершенствования профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля.

В течение учебного года обобщен и представлен собственный педагогический опыт воспитателей: Луковиной С.В. (окружной уровень) Калининой З.В. (внутрисадовый уровень).

Коллектив ежегодно принимает участие в городских анимационных площадках к Дню семьи, любви и верности и Дню города.

Достижения педагогов представлены в таблице.

	Мероприятия	Участники	Результат
2016	Международная Олимпиада « Работа дошкольного учреждения с семьей»	Воспитатель С.А.Завьялова	Диплом 2 место
2016	Международная Олимпиада « Безопасность дошкольника по ФГОС»»	Воспитатель С.А.Завьялова	Диплом 2 место
2016	ХII Всероссийский конкурс детского рисунка « Царство грибов»	Подготовка детей победителей Воспитатель Н.В.Сизова	Диплом организатора. Благодарность.
2017	Всероссийская блиц-олимпиада Совокупность образовательных требований к дошкольному образованию по ФГОС	Воспитатель С.А.Завьялова	Диплом 2 место
2017	Всероссийская блиц-олимпиада Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Воспитатель С.А.Завьялова	Диплом 2 место
2017	Окружной конкурс масленичных кукол « Масленица – 2017»	Воспитатели Е.И.Авдеева, Т.В.Баркина	Диплом Участника
2017	Окружной фестиваль искусств работников дошкольного	Педколлектив	Благодарственное письмо

	образования « Ромашковое настроение»		
2017	Окружная акция « Папа может!»	Родительский актив	Грамота управления образования III место в номинации «Самое нужное дело»

Профессиональная направленность коллектива характеризуется хорошей работоспособностью, исполнительностью, инициативностью и наличием творческого подхода к реализации образовательного процесса.

1.4.2. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Библиотека ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно – методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью программы. В 2016-17 году учебно – методический комплект пополнился на 100 единиц. Приобретены наглядно – дидактические пособия: картины и плакаты для рассматривания, комплекты и информационные ширмы для оформления родительских уголков, наглядно – дидактический материал.

Информационное обеспечение детского сада включает: телевизор-1, музыкальный центр-2, мультимедийная установка – 1, переносной проектор и экран-1, интерактивный стол -1, планшеты-10, девайсы 15, ноутбук -2, принтер- 2, ламинатор-1, брошюрабор-1.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми программами, интернет – ресурсами, фото и видеоматериалами, графическим редактором.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в целом соответствует требованиям, предъявляемыми ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования и достаточно для реализации образовательной программы ДОУ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

1.4.3. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально – техническая база в целом соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования.

В ДОУ имеются функциональные помещения:

- 3 проектных зала –
- плавательный бассейн,
- спортивный зал,
- зал,
- оснащенные разным оборудованием для двигательной и игровой активности;
- медицинский блок (кабинет врача, смотровой, процедурный).
- Прачечная, пищеблок, кладовая.

- Кабинеты заведующего, методический кабинет, кабинет инструкторов ФК, кабинет музыкальных руководителей, кабинет для подгрупповой работы, кабинет завхоза.
- Групповые комнаты с игровыми, отдельными спальнями, приемными, комнатами гигиены,

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

На территории детского сада обустроены 10 игровых прогулочных участков, спортивно-игровая площадка, автогородок. Игровые участки оснащены уличным оборудованием. Площадь озеленения составляет не менее 50%. Разбиты робатки, клумбы, уголки сада, огород, фитоградка.

Здание благоустроенное, системы отопления, водоснабжения и канализации – централизованные. Серьезных перебоев в системах жизнеобеспечения – не зафиксировано, текущие неполадки своевременно устранялись.

Ежегодно проводятся поддерживающий и косметический ремонты.

Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

ДООУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДООУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа.

Учреждение оснащено соответствующим оборудованием, техническими средствами обучения.

За 2016-2017 учебный год в ДООУ была пополнена предметно – развивающая среда и улучшена материально-техническая база.

В текущем учебном году были выполнены по плану следующие ремонтные работы:

- замена плитки коридора основного здания,
- косметический ремонт потолка и стен коридора пристроя,
- косметический ремонт потолка и стен лестничных маршей,
- полный косметический ремонт с заменой линолеума группы № 2,
- частичные косметические ремонты групп (приемной гр № 10),
- замена линолеума в спальней гр № 4, др

В течение года осуществлялась потребностная замена сантехнических комплектующих, установлены водонагреватели (гр №1,2,4)

В текущем году приобретены:

- полный набор мебели в группу № 1,2,
- комплект детской мягкой мебели,
- палас гр № 9,
- комплект для буфетной гр 2.
- холодильник.

Заменены лампы (10 шт).

Обновлены стенды в группах № 7, 3,2, патриотический стенд.

В учреждении создается современная образовательная среда. ДООУ оснащено **средствами технического обучения**: имеются ноутбуки (2), принтер(2), ксерокс, ламинатор, телевизор, музыкальный центр (2), имеется доступ в интернет. Развивающий игровой комплекс учреждения включает: интерактивную систему, интерактивный стол, дивайсы в количестве- 15 шт, планшеты – 9 шт. Ведется постоянная работа по расширению фонотеки и медиатеки детского сада.

Ведется систематическая работа по обогащению предметно –развивающей среды .

Осуществляется благоустройство территории: завезён песок для игр, организован участок сада. Установлена дополнительная световая опора.

Имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями.

В результате акции « Папа может» изготовлено стационарное игровое оборудование для Автогородка.

Во всех возрастных группах имеются прогулочные участки, стационарное и выносное оборудование для развития двигательной и игровой активности детей.

Пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО (150 единиц). Оснащение и соответствие целям и задачам Образовательной программы – достаточное, но требует пополнения современными игровыми материалами и пособиями.

1.4. 4.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренней оценке подлежат объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса, представленное в ООП ДОУ;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Требования к перечисленным факторам представлены в ФГОС ДО. Формами организации ВСОКО являются:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2016-17 году показал хорошую работу по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников – хорошее.84 % детей успешно осваивают ОП ДО, 89 % детей развиваются в пределах возрастной нормы. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению-95%.

Анализ анкетирования родителей, проведенного 10.11.2016 г показал следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 69%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых учреждением услуг.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 54»**

по результатам самообследования за 2016-2017уч. год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека /30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека /30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /70%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 71 %
1.8.1	Высшая	4 человека /24%
1.8.2	Первая	11 человек / 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек / 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 14 человек /88% - повышение квалификации/ 1 человек / 7% - профессиональная переподготовка
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая - 1808 кв.м. 8, 1 –на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Муз.зал - 53,9 кв. м. Спортзал – 88,1 кв.м. Бассейн – 90,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по самообследованию деятельности МБДОУ «Детский сад № 54»:

Анализ деятельности детского сада за 2016 -2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования и добивается положительных результатов по основным направлениям деятельности в тесном сотрудничестве с социальными партнерами и родителями.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения в соответствие действующим законодательством РФ, разработка Программы развития;
- Сложившийся стабильный, работоспособный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с реализуемой программой;
- Положительная динамика освоения детьми образовательной программы.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства семьи и детского сада для полноценного разностороннего развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №54»



(Handwritten signature in blue ink)

Е.Е.Климашина