

Педагогические рекомендации педагогам, работающим в детском саду

«Прекрасное побуждает доброе»

Художественно-эстетическое развитие – сложный и длительный процесс. Исследователи подчеркивают: лишь в условиях общения с взрослыми, художественная деятельность детей активно целенаправленно развивается, формируется способность эмоционально откликаться на прекрасное в окружающем и искусстве.

Окружающая действительность – основной источник развития детского изобразительного творчества.

Мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить ребенка замечать красоту природы, богатство красок, звуков, выражать свое эмоциональное отношение к окружающему. Рассматривайте вместе с ребенком получившие картины, бережно и с уважением относитесь к детским замыслам, вместе радуйтесь результатами творчества.

Помните, чувствуя поддержку со стороны взрослых, ребенок уверен в своих силах, он не боится проявлять самостоятельность, инициативу – те необходимые личностные качества, которые помогут ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

Благодаря помощи и доброжелательному отношению родителей к детскому творчеству у ребенка формируется устойчивый интерес творческому процессу. Собирайте удачные работы юного художника и бережно храните их.

Повзрослевший ребенок, при выпуске в школу, будет с гордостью оценивать свое творчество: «Я был маленький и не умел рисовать, а теперь научился», «Хочу быть художником: можно все нарисовать». Такая личностная позиция свидетельствует о формировании оценочного отношения к результатам собственного творчества.

Уважаемые коллеги!

- Беседуйте с ребенком, развивайте у него эстетическое отношение к окружающему; обогащайте художественными впечатлениями, читая сказки, рассказы, стихотворения; вместе рассматривайте картины, иллюстрации в книгах.

- Проявляйте интерес к детскому творчеству, обогащайте его содержание новыми образцами, сюжетами, замыслами.
- Конкретной помощью, советом, а иногда и показом совершенствуйте изобразительные навыки, умения, которые ребенок получает в совместной деятельности с вами.
- Предоставляйте разнообразные художественные материалы с целью формирования устойчивого интереса к художественной деятельности.

